

# II Jornadas Reflexiones y Experiencias desde la Accesibilidad y la Inclusión

▶▶▶ 30 Y 31 DE MAYO DEL 2024

Bahía Blanca | PRIMERA CIRCULAR

10 de noviembre, 2023

Las actuales normativas internacionales y nacionales plantean la educación inclusiva como garantía de universalidad y no discriminación en el ejercicio del derecho a la educación, y como la forma más adecuada de equiparación de oportunidades para todas las personas. Partiendo del principio de que la educación es un derecho humano básico y el fundamento de una sociedad más justa e igualitaria, es hacia allí donde deben dirigirse los esfuerzos de las instituciones educativas para implementar políticas y prácticas que procuren asegurar el derecho a la educación de las y los estudiantes, independientemente de su condición. En esa línea, la educación inclusiva se aleja de los enfoques educativos que, a lo largo de la historia de la educación, han implicado la exclusión, segregación o integración como modo de seleccionar y ordenar al estudiantado que, debido a la existencia de alguna marca de "alteridad", no entra en los parámetros normalizados de la homogeneidad.

Pese a la existencia de un marco jurídico y conceptual, las políticas de derechos, propuestas desde hace varios años, aún parecen dejar vacíos en el acceso a derechos mínimos como salud, trabajo y educación, en particular con relación a la inclusión de niños/as, jóvenes y adultos en el sistema educativo general, acentuando la desigualdad, ya sea que consideremos la accesibilidad ante la discapacidad o ante cuestiones relativas a problemáticas socio-económicas.



# II Jornadas Reflexiones y Experiencias desde la Accesibilidad y la Inclusión

▶▶▶ 30 Y 31 DE MAYO DEL 2024

Aún así, sabemos de prácticas docentes e institucionales que se preocupan por modificar estructuras y encontrar enfoques y modalidades de enseñanza accesibles para que cada estudiante tenga una experiencia de aprendizaje equitativa y participativa. Desde el proyecto de extensión Inclusión en Red - UNS en conjunto con la Comisión de Accesibilidad del Departamento de Humanidades, con la Subsecretaría de Derechos Humanos y la Subsecretaría de Inclusión y Accesibilidad de la Universidad Nacional del Sur, proponemos la realización de las *Segundas Jornadas: reflexiones y experiencias desde la accesibilidad y la inclusión*. Un encuentro de agentes de los distintos niveles del sistema educativo, en el que se presenten prácticas, experiencias y propuestas de educación accesible e inclusiva, con espacios para talleres, mesas redondas y conferencias de especialistas. Entre los objetivos específicos podemos destacar:

- Generar, en la universidad, un espacio de intercambio, reflexión y debate en torno a iniciativas, experiencias y prácticas con un enfoque inclusivo y accesible.
- Movilizar a la comunidad educativa en pos de la construcción de una cultura inclusiva.
- Posibilitar el encuentro entre agentes de diversos niveles del sistema educativo.
- Establecer y fortalecer redes interinstitucionales en la ciudad y la región.
- Fomentar y orientar el trabajo interinstitucional para garantizar la accesibilidad y la inclusión de estudiantes en los establecimientos educativos de todos los niveles.



# II Jornadas Reflexiones y Experiencias desde la Accesibilidad y la Inclusión

▶▶▶ 30 Y 31 DE MAYO DEL 2024

- Promover las buenas prácticas en torno a las personas con discapacidad y la comunicación accesible.

Las jornadas están previstas para los días 30 y 31 de mayo del 2024 en el Centro Histórico Cultural de la Universidad Nacional del Sur (Rondeau 29).

## Mesas de Trabajo

Para participar en las mesas de trabajo se requerirán resúmenes ampliados de hasta 1000 palabras. El resumen deberá contener el relato de una experiencia institucional, áulica o profesional que promueva la reflexión y el debate de las/los participantes y esté enmarcado en alguno de los ejes propuestos, a saber:

1. La accesibilidad en los diferentes niveles del sistema educativo.
2. La accesibilidad física, cognitiva, cultural, comunicacional y académica como política pública en instituciones educativas.
3. Las prácticas educativas como prácticas accesibles e inclusivas.
4. Experiencias sobre accesibilidad en ámbitos de educación no formal.
5. Los equipos de gestión como generadores de experiencias inclusivas.
6. Ser docente y estudiante en una institución accesible.
7. La perspectiva de discapacidad en la formación profesional.



# II Jornadas Reflexiones y Experiencias desde la Accesibilidad y la Inclusión

▶▶▶ 30 Y 31 DE MAYO DEL 2024

8. Prácticas institucionales (administrativas, de docencia, gestión y extensión) orientadas a la inclusión educativa, laboral y social.
9. Experiencias familiares en el proceso de inclusión educativa.

La inscripción junto con el envío de resúmenes de ponencias se realizará a través del siguiente formulario <https://forms.gle/2QwMmGa2KaBu7Y7Y7>. El plazo de envío es hasta el 15 de marzo de 2024. En su encabezamiento se deben consignar los siguientes datos:

- Título del trabajo
- Nombre y Apellido de las/los autoras/es (puede ser presentación individual o hasta tres como máximo)
- Dirección de correo electrónico
- Institución
- Eje en el que considera que debe incluirse la ponencia

La aceptación de la propuesta será comunicada por la comisión organizadora entre el 22 y 28 de abril.

Para asegurar la accesibilidad a las actividades de las jornadas solicitamos a las y los asistentes que se comuniquen con la comisión organizadora en caso de requerir algún apoyo en particular: [jor.accesibilidad.inclusion@gmail.com](mailto:jor.accesibilidad.inclusion@gmail.com)

En próximas circulares enviaremos el formulario de inscripción para asistentes.



# II Jornadas Reflexiones y Experiencias desde la Accesibilidad y la Inclusión

▶▶▶ 30 Y 31 DE MAYO DEL 2024

Todas las actividades de las jornadas serán gratuitas para todas las personas participantes.

## Coordinación General

Mirian Cinquegrani (Accesibilidad Dpto. Humanidades / Inclusión en Red / UNS)

Claudio Gallegos (Subsecretaría de Derechos Humanos / Inclusión en Red / UNS)

Khalil Majluf (Subsecretaría de Inclusión y Accesibilidad)

## Comisión Organizadora

Candela Roteta Lannes (Dpto. Humanidades)

Carolina Bostal (INTEGRAR / Inclusión en Red UNS)

Cecilia Vasconi (Dpto. de Ciencias de la Salud / Inclusión en Red UNS)

Cristina Adrian (Dpto. Ciencias de la Educación)

Daniela Saporito (Fundación Lazos / Inclusión en Red UNS)

Denise Sandoval (Dpto. Ciencias de la Educación / Inclusión en Red UNS)

Emilce Gutiérrez (Dpto. Ciencias de la Educación / Inclusión en Red UNS)

Fernanda Montefiore (EMUNS / Inclusión en Red UNS)



# II Jornadas Reflexiones y Experiencias desde la Accesibilidad y la Inclusión

▶▶▶ 30 Y 31 DE MAYO DEL 2024

Greta Masini (Dpto. Ciencias de la Educación / Inclusión en Red UNS)

Júpiter Canova (EMUNS / Inclusión en Red UNS)

Mabel Díaz (Dpto. Ciencias de la Educación)

Marcela Arzuaga (Dpto. Ciencias de la Salud)

Marcela Diez (Accesibilidad Dpto. Humanidades - EMUNS)

María Victoria Gómez Vila (Accesibilidad Dpto. Humanidades / Inclusión en Red UNS)

Pablo Becher (Dpto. de Humanidades)

Patricia Wilhelem (Accesibilidad Dpto. de Humanidades / Inclusión en Red UNS)

Pía Ricchieri (Dpto. Derecho / Inclusión en Red UNS)

Sandra Hernández (Dpto. de Química)

Sebastian Dop (Dpto. de Biología / Inclusión en Red UNS)

Silvina Laher (Dpto. de Química)

Consultas y solicitud de apoyos [jor.accesibilidad.inclusion@gmail.com](mailto:jor.accesibilidad.inclusion@gmail.com)

